

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Não

Área(s) de Concentração: Educação e Novas Tecnologias

Carga Horária:45

Creditos:3

Ementa:

Introdução. Apresentação da disciplina. Aula reversa. Conceito de mediação tecnológica e de sua fundamentação epistemológica. Mediação tecnológica na mediação pedagógica. Interação social e teoria da atividade e aprendizagem. Knowing knowledge de George Siemens. Teorias de aprendizagem (pelas NTICs). Cognição situada e conectivismo. Métodos pedagógicos para a aprendizagem situada. Modelos de ensino com NTIC. Aprendizagem em rede. Aula invertida. Aula tecnologia aberta. Aula tecnológica partilhada. Auto formação web-hipermídia. Ensino online. Gamificação. Aprendizagem em Ambientes Imersivos (AVI). Comunidade de prática. Condições neuroepistemológicas da aprendizagem. Emoções e Motivação (OCDE). Carga cognitiva. Mediação cultura. Consciência possível. Conclusões e perspectivas.

Bibliografia:

CAMPELLO Bruno. **A Teoria da Mediação Cognitiva: os impactos cognitivos da hipercultura e da mediação digital**. UFPE, Tese de Doutorado, 2004

COLL, César e MONEREO, Carles e outros. **Psicologia da Educação virtual. Aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da Comunicação**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CONSANI, Marciel Aparecido. **Mediação tecnológica na educação: conceitos e aplicações** www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27154/tde-27042009-115431

HUIZINGA, J. (2000). **Homo Ludens** (4 ed.). (J. P. Monteiro, Trad.) São Paulo, SP, Brasil: Perspectiva.

KAPP, K. M. (2012). **The Gamification of Learning and Instruction**. San Francisco, CA, EUA: Pfeiffer.

LOISY, Catherine; CHRYSTA, Pelissier. **Des aides pour une consigne ouverte : assistants cognitifs dans Pairform@nce**. Disponível em <http://www.ritpu.org/IMG/pdf/RITPU_v09_n03_43.pdf>

MALLMANN, Elena Maria. **Mediação pedagógica em educação a distância: cartografia da performance docente no processo de elaboração de materiais didáticos**. Tese de doutorado. Florianópolis, ufsc/ced/ppge. <<http://www.tede.ufsc.br/teses/PEED0664-T.pdf>> [acesso: dezembro de 2012]. «Mediação pedagógica em educação a distância: inovação na docência universitária no processo de elaboração de materiais didáticos», in *Revista Ibero-*

americana de Educación a Distancia, vol. 13, n.º 1, primeiro semestre. Artigo aceito para publicação..

PALLOFF, K. e PRATT, **Construindo Comunidades De Aprendizagem No Ciberespaço**. Porto Alegre: ARTMED, 2002.

PALLOFF, K. e PRATT, **O Aluno Virtual**. Porto Alegre: ARTMED, 2004.

PASSERINO, L. M. e SANTAROSA, L. M. C. **Mediação Tecnológica em Espaços Virtuais para apoio ao professor online** - Cinted - ufrgs www.cinted.ufrgs.br/ciclo9/artigos/7cLiliana.pdf

PRIMO, A. F. T. **Interação mediada por computador: comunicação – cibercultura –cognição**. Porto Alegre: Sulina, 2007.

RATNER, Carl. **A psicologia sócio histórica de Vygotsky** – aplicações Contemporâneas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

ROGOFF, B. (1984). **Introduction: Thinking and Learning in Social Context**. In: ROGOFF, Bárbara and LAVE, Jean. **Everyday Cognition. Its Development in Social Context**. Cambridge, Massachusetts and London: Harvard University Press.

SOBRINHO, Evaldo Carneiro de Mello. **Ambientes virtuais imersivos: a perspectiva de pesquisadores em relação à linguagem e a tecnologia**. Rio de Janeiro. UFRJ, 2011. Disponível em < www.latec.ufrj.br/monografias/ambientes_virtuais_imersivos.pdf>

VALENTE, José Armando. **Aprendizagem por computador sem ligação à rede**. In: Educação a Distância – o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

VALENTE, José Armando. **Informática na educação: instrucionismo x construcionismo**. Manuscrito não publicado, NIED: UNICAMP, 1997 - divertire.com.br

VYGOTSKY, L. S. **A Construção do Pensamento e da Linguagem** (texto integral traduzido do russo). São Paulo: Martins Fontes, 2001.

LAVE, J; WENGER, E. (). **Situated Learning. Legitimate Peripheral Participation**. Cambridge University Press, 1991

WENGER, **Communities of practice, Learning, Meaning and Identity**. 18 ed. Cambridge: University Press, 2008.

WERTSCH, J.; DEL RIO, P.; ALVAREZ, A. **Prefácio: Estudos Socioculturais: História, Ação e Mediação**. In: WERTSCH, J.; DEL RIO, P.; ALVAREZ, A. **Estudos Socioculturais da Mente**. Porto Alegre: ARTMED, 1998.

_____, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1984. WERTSCH, J. **Vygotsky y la formación social de la mente**. Serie Cognición y desarrollo humano. Barcelona: Ed.Paidós, 1988.

WERSIG, G. Information science: **The study of postmodern knowledge usage**. Information Processing & Management, v.29, n.2, p.229-239, 1993.

WERTSCH, J. **La Mente en Acción**. Buenos Aires: Aique, 1999.

YUEN, Steve Chi-Yin; YAOYUNYONG, Gallayanee; JOHNSON, Erik. **Augmented Reality: An Overview and Five Directions for AR in Education**. disponível em < <https://aquila.usm.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1022>>