

CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS
Secretaria do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias

EDITAL N.º 003/2018 – DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

A Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias torna pública a realização da Defesa de Dissertação do mestrando **Arthur Leitis Junior**, no dia 06 de março de 2018, às 14h, sala 61, 6º andar, bloco A, Campus Divina do Centro Universitário Internacional UNINTER, sito à Rua do Rosário, 147 - Centro, Curitiba-PR.

TÍTULO: “A BIBLIOTECA ENQUANTO CAMPO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL”.

RESUMO: A presente pesquisa considera que as áreas da educação e da biblioteca mantêm íntima ligação com o ensino e, desta forma, a educação não formal é um espaço promissor para ambas. Evidenciar a existência desse ambiente de trabalho para essas duas áreas afins é a justificativa para o porquê pesquisar a relação da biblioteca e da educação não formal. Diante desta justificativa esta pesquisa apresenta como problema de pesquisa a seguinte indagação: As investigações realizadas sobre biblioteca e educação não formal permitem realizar uma pesquisa do tipo estado da arte para gerar um estudo abrangente sobre essa temática? O que apontam as pesquisas científicas diante da relação entre biblioteca e educação não formal? Para responder esse problema de pesquisa, esta dissertação tem por objetivo geral analisar as investigações que tratam de biblioteca e educação não formal a partir de uma pesquisa do tipo estado da arte. Na busca de respostas o estudo procura mapear as pesquisas que tratam da temática, verificar as contribuições da biblioteca na educação não formal e identificar tendências e lacunas nessas pesquisas. Para compreender os temas abordados na fundamentação teórica da dissertação, os principais autores utilizados no capítulo sobre educação não formal foram: Gohn (2000, 2004, 2006, 2010, 2011, 2016), Jacobcci (2008), Park, Fernandes e Carnicel (2007), Príncipe e Diamante (2011), Silva (2010), Teixeira (1971), Trilha (2008) e Vercelli (2013). Os teóricos utilizados para o capítulo que trata de biblioteca foram: Araújo e Oliveira (2011), Cunha e Cavalcanti (2008), Fonseca (2007), Le Coadic (1996), Lopes e Montes (2004), Macedo e Modesto (1999), Mey (2004), Milanesi (1993), Ortega (2004), Ortega y Gasset (2006) e Souza (2005). A partir do mapeamento e da análise das pesquisas científicas, dissertações e teses, durante o período de 1960 a 2017, com vistas a compreender melhor o que essas investigações têm revelado. Esta pesquisa de abordagem qualitativa do tipo estado da arte, para fins de operacionalização da análise de dados utilizou a técnica de Análise de Conteúdo (AC) nos resumos e nas considerações finais das teses e dissertações. Enquanto objeto de estudo foram identificadas 22 teses e 93 dissertações, que tratam da biblioteca no contexto da educação não formal, que foram coletadas na plataforma digital do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). A análise de dados permitiu identificar que é possível sim construir uma dissertação, do tipo estado da arte, para gerar um estudo holista sobre o tema. Além disso foi identificada a participação tímida das bibliotecas que se envolvem com as atividades da educação não formal, sendo que alguns trabalhos até apontaram a necessidade ou o desejo da atuação da biblioteca ou de seus serviços, nas suas considerações finais. A contribuição da biblioteca vai além da de suporte informacional, está na forma proativa ao trabalhar em conjuntos com os professores. A principal lacuna apontada neste trabalho é a falta de produções acadêmicas que envolvam especificamente a biblioteca/biblioteconomia e a educação não formal.

Palavras-chave: Estado da Arte. Biblioteca. Educação Não Formal.

A banca será composta por:

Prof. Dr. Ivo José Both (Orientador – UNINTER/PR).

Prof.ª Dra. Joana Paulin Romanowski (Integrante Externo – PUC/PR).

Prof. Dr. Rodrigo Otávio dos Santos (Integrante Interno Titular – UNINTER/PR).

Prof. Dr. Germano Bruno Afonso (Integrante Interno Suplente – UNINTER/PR).

Curitiba, 26 de fevereiro de 2018.



Prof.ª Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida
Coordenadora do Programa de Mestrado Profissional em
Educação e Novas Tecnologias - Uninter Educacional S/A