

CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS
Secretaria do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias

EDITAL N.º 001/2018 – DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

A Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias torna pública a realização da Defesa de Dissertação da mestranda **Kamille Fraga Dantas**, no dia 29 de janeiro de 2018, às 14h30, sala 10, Bloco B, Campus Divina do Centro Universitário Internacional UNINTER, sito à Rua do Rosário, 147 - Centro, Curitiba-PR.

TÍTULO: “APRENDIZAGEM DE ADULTOS NO AMBIENTE PRODUTIVO: UM MODELO DE UNIVERSIDADE CORPORATIVA PARA O SEGMENTO DE REFEIÇÕES COLETIVAS”.

RESUMO: Esta pesquisa apresenta uma discussão sobre as questões que envolvem a educação e o trabalhador do ramo de refeições coletivas que está em processo de formação. Os novos paradigmas produtivos, no qual não são mais aderentes os modelos de produção mecanizados e fragmentados, demandam a importância de um processo de formação profissional continuado. Para as organizações, o incremento da condição educacional e o desenvolvimento das competências e habilidades do trabalhador tornou-se imprescindível para se manterem competitivas diante das inovações tecnológicas da atualidade. Novos modelos pedagógicos, voltados à educação do adulto apresentam-se, com o propósito de coadunar experiências e conhecimentos existentes com novos aprendizados. Desenvolvida em uma empresa do segmento de refeições coletivas no estado do Paraná, a pesquisa propõe um modelo de universidade corporativa, com destaque para a formação em serviço dos profissionais operacionais, utilizando-se das metodologias da educação a distância. Evidencia-se a potencialidade do uso de videoaulas na formação profissional de uma organização com alta capilaridade, diversidade de horários de trabalho e grandes distâncias geográficas. No decorrer do estudo, reflexões sobre (i) como o aprendizado do adulto se relaciona com a prática profissional, (ii) qual a abordagem metodológica-pedagógica para o ensino-aprendizagem da atividade operacional e (iii) como promover um modelo de universidade corporativa integrada aos conhecimentos já consolidados na organização são abordados. A pesquisa emprega abordagens qualitativas e quantitativas e segue o método misto de pesquisa. Traz em seu arcabouço teórico os estudos sobre educação de Freire (2011, 2015), Furter (1975), Kuenzer (2011), Pinto (2007) e Saviani (1991, 2012). Sobre aprendizagem e educação de adultos, os autores Lave; Wenger (2013) Gadotti (2011), Knowles, Holton III; Swanson (2009), Malglaive (1995) e Paiva (2015). Para o assunto aprendizagem organizacional, utilizar-se-á os estudos de Nonaka; Takeuchi (1997) e Senge (2011). Sobre universidade e universidade corporativa são autores, Chauí (2001), Eboli (2004, 2014), Meister (1999) e Quartiero; Cerny (2005). Espera-se, através desse estudo, colaborar positivamente para o desenvolvimento do trabalhador, mediante abordagens de ensino adequadas para o adulto quando esse já é atuante no mercado, referenciando as videoaulas como um instrumento da educação a distância que facilita a aprendizagem do profissional.

Palavras-chave: Educação de adultos. Formação profissional. Universidade corporativa. Educação a distância. Videoaulas.

A banca será composta por:

Prof.^a Dra. Dinamara Pereira Machado (Presidente-Orientador - PPGENT/ UNINTER).

Prof.^a Dra. Maria Sara de Lima Dias (Integrante Externo – UTFPR).

Prof. Dr. Ademir Aparecido Pinhelli Mendes (Integrante Interno Titular- PPGENT/ UNINTER).

Prof.^a Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida (Integrante Interno Suplente - PPGENT/ UNINTER).

Curitiba, 25 de janeiro de 2018.



Prof.^a Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida
Coordenadora do Programa de Mestrado Profissional em
Educação e Novas Tecnologias - Uninter Educacional S/A