

CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS
Secretaria do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias

EDITAL N.º 024/2017 – DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

A Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias torna pública a realização da Defesa de Dissertação do mestrando **Marcela Teresa Narváez Botero**, no dia 31 de outubro de 2017, às 14h, sala 54 – 5º andar, Campus Divina do Centro Universitário Internacional UNINTER, sito à Rua do Rosário, 147 - Centro, Curitiba-PR.

TÍTULO: “O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA A LÍNGUA ESPANHOLA NO BRASIL. ”

RESUMO: Contemporaneamente a sociedade mudou sua forma de produzir e disseminar o conhecimento, considerando-se as tecnologias digitais de informação e comunicação. Com a escola este quadro não se faz diferente. Neste contexto, esta dissertação tem por objetivo geral investigar o impacto do uso das tecnologias para a produção e aperfeiçoamento dos materiais didáticos para o ensino da língua espanhola no Brasil. Para dar conta de cumprir com este objetivo, será feito um levantamento sobre o estudo da língua espanhola no Brasil, evidenciando-se sua história, uma análise do uso das tecnologias digitais no processo de ensino e de aprendizagem e ainda de que modo as mesmas contribuem para o aperfeiçoamento do material didático para o ensino da língua. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que estabelecerá um diagnóstico sobre os recursos didáticos mais comuns que vem sendo utilizados por professores no ensino de língua espanhola em algumas escolas públicas e privadas da cidade de Curitiba, considerando-se a análise de quatro livros – Nuevo Recreo 3; Espacio Joven A1; Cercania 6º. ano, Saludos 1 - utilizados na educação básica. Foi também aplicado um questionário semiestruturado que visou coletar informações acerca das características dos materiais analisados com relação ao uso das tecnologias digitais e também em comparação com o proposto pelo edital do Plano Nacional do Livro Didático – PNLD, do Ministério de Educação. Após a análise dos livros mencionados, percebe-se que as tecnologias digitais estão presentes, em maior ou menor medida, em todos eles, mas nem sempre é possível sua utilização. Conclui-se que, embora as tecnologias digitais estejam presentes nos livros didáticos, a sua utilização ainda apresenta dificuldades no âmbito escolar, devido à falta de equipamentos adequados, assim como a não presença de internet de qualidade em grande parte das escolas.

Palavras-chave: Material didático; Tecnologias digitais; Ensino de língua espanhola.

A banca será composta por:

Prof. Dr. Germano Bruno Afonso (Orientador) – UNINTER/PR.

Prof.ª Dra. Marcia dos Santos Lopes (Integrante Externo) – UTFPR.

Prof.ª Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida (Integrante Interno Titular) – UNINTER/PR.

Prof.ª Dra. Luana Priscila Wunsch (Integrante Interno Suplente) – UNINTER/PR.

Curitiba, 25 de outubro de 2017.



Prof.ª Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida
Coordenadora do Programa de Mestrado Profissional em
Educação e Novas Tecnologias - Uninter Educacional S/A