

CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO-ESE
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS
Secretaria do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias

EDITAL N.º 017/2017 – DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

A Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias torna pública a realização da Defesa de Dissertação da mestranda **Ana Paula Soares**, no dia 25 de agosto de 2017, às 10h30, sala 71 – 7º andar, Campus Divina do Centro Universitário Internacional UNINTER, sito à Rua do Rosário, 147 - Centro, Curitiba-PR.

TÍTULO: “AVALIAÇÃO NA MODALIDADE EAD: TCC EM PROL DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO CURSO DE PEDAGOGIA.”

RESUMO: O presente trabalho, de abordagem quali-quantitativa, tem em vista, é sobre a integração pedagógica de recursos que apoiem a otimização e significação da avaliação na formação inicial de professores – Pedagogia - na modalidade de Educação a Distância. Na busca de compreender como se dão as relações entre tempo e espaço, teoria e prática em tal contexto, assim como professores e alunos podem tornar-se agentes reflexivos perante a transformação das informações em conhecimento científico, organizado e estruturado, a pesquisa tem como objetivo principal a organização de uma ferramenta/fluxo de produção e publicação de um dos trabalhos mais emblemáticos da educação superior: o TCC. Neste sentido, após a realização de um diagnóstico empírico, numa amostra de 3.773 estudantes, das cinco regiões geográficas do Brasil, que estão na fase de escrita do TCC e, ainda, entrevista com o Pró-Reitor de Tecnologias da IES pesquisada e, ainda, tutores e coordenadora do curso, sobre o que consideram como fundamental para melhorar a realização desta atividade formativa. Os resultados obtidos serviram para conseguir o desenvolvimento do objetivo relatado, processo este que fez emergir primeiramente que ao falar de TCC fala-se de iniciação à pesquisa científica, portanto atenções às competências de leitura, de autoria, de pesquisa e de colaboração devem ser considerados. Outro ponto intensificado na pesquisa foi a relação professor e aluno. No TCC on line a mesma deve ser não em pares, mas em grupos por meio de troca de experiências sociais, culturais e bibliográficas. Finalmente surge a FAIP, a ferramenta de apoio e iniciação à pesquisa.

Palavras-chave: Ferramenta de Apoio e Iniciação à pesquisa. TCC on line. EAD. Pedagogia.

A banca será composta por:

Prof. Dra. Luana Priscila Wunsch (Orientador) – UNINTER/PR.

Prof. Dra. Joana Paulin Romanowski (Integrante Externo) – PUC/PR.

Prof. Dra. Kelen dos Santos Junges (Integrante Externo) – UNESPAR/PR.

Prof. Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida (Integrante Interno Titular) – UNINTER/PR.

Prof. Dr. Luciano Frontino de Medeiros (Integrante Interno Suplente) – UNINTER/PR.

Curitiba, 18 de agosto de 2017.

Siderly

Prof.^a Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida
Coordenadora do Programa de Mestrado Profissional em
Educação e Novas Tecnologias - Uninter Educacional S/A