

**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE**  
**ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO-ESE**  
**PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS**  
**Secretaria do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias**

**EDITAL N.º 014/2017 – DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**

A Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias torna pública a realização da Defesa de Dissertação da mestranda **Ângela Cristina Cardozo Schemin**, no dia 07 de agosto de 2017, às 15h, sala 54 – 5º andar, Campus Divina do Centro Universitário Internacional UNINTER, sito à Rua do Rosário, 147 - Centro, Curitiba-PR.

**TÍTULO: “MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR TUTOR EM CURSOS NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EAD.”**

**RESUMO:**

O processo de mediação pedagógica em cursos de educação a distância como necessidade de construção de novas práticas pedagógicas pelos professores tutores frente ao desafio em contribuir com o processo de educação a distância nos diferentes formatos. O desenvolvimento do trabalho originou-se a partir do seguinte questionamento: como acontece a mediação pedagógica do professor tutor nos cursos de graduação na modalidade a distância? Na busca de respostas para a questão problema que norteia esta dissertação, apresenta-se como objetivo geral: analisar como ocorre o processo de mediação pedagógica do professor tutor em cursos de graduação na modalidade a distância e quais elementos constituem o processo da mediação pedagógica. Como objetivos específicos enumeram-se: descrever o papel do professor tutor nos cursos a distância; identificar as contribuições do professor tutor no processo de aprendizagem dos alunos nos cursos de graduação na modalidade EAD; construir um e-book em formato digital.

A fundamentação teórica da dissertação baseou-se na mediação pedagógica na perspectiva de três principais autores: (Masetto 2006), (Moran 2011) e (Prensky 2001). A pesquisa foi realizada a partir de uma abordagem qualitativa e utilizou-se como instrumento de coleta de dados um questionário que foi enviado via *e-mail* pelo *Google forms* aos participantes da pesquisa. Os participantes da pesquisa são professores tutores que atuam em uma instituição de ensino superior privada em Curitiba. O processo de análise de dados atendeu as orientações de Bardin (2011) com análise de conteúdo realizada a partir das respostas ao questionário. Após a exploração dos dados coletados e como resultado da pesquisa, propôs-se a construção de um *e-book* em formato digital com orientações para a mediação pedagógica na tutoria em cursos EAD.

**Palavras-chave:** Mediação Pedagógica, Educação a Distância, Professor-tutor, Ensino-aprendizagem.

**A banca será composta por:**

Prof.<sup>a</sup> Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida (Orientadora) – UNINTER/PR.

Prof.<sup>a</sup> Dra. Joana Paulin Romanowski (Integrante Externo) – PUC/PR.

Prof. Dr. Ivo José Both (Integrante Interno Titular) – UNINTER/PR.

Prof. Dr. Luciano Frontino de Medeiros (Integrante Interno Suplente) – UNINTER/PR.

Curitiba, 26 de julho de 2017.



---

Prof.<sup>a</sup> Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida  
Coordenadora do Programa de Mestrado Profissional em  
Educação e Novas Tecnologias - Uninter Educacional S/A