

**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE**  
**ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO-ESE**  
**PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS**  
**Secretaria do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias**

**EDITAL N.º 010/2017 – DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**

A Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias torna pública a realização da Defesa de Dissertação da mestranda **Belenice Koffke Buff Rotini**, no dia 04 de agosto de 2017, às 9h, sala 71 – 7º andar, Campus Divina do Centro Universitário Internacional UNINTER, sito à Rua do Rosário, 147 - Centro, Curitiba-PR.

TÍTULO: “FORMAÇÃO ONLINE PARA EQUIPE PEDAGÓGICA DA 1ª ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL ATRAVÉS DO FACEBOOK: UMA EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE DO SUL.”

**RESUMO:**

A dissertação tem como tema Formação Online para Equipe Pedagógica da 1ª etapa do Ensino Fundamental através do *Facebook*: Uma experiência no município de Campina Grande do Sul - Região Metropolitana de Curitiba. Trata-se de uma pesquisa exploratória acerca das dificuldades pessoais e profissionais que o profissional docente da Educação Básica encontra para participar de formação continuada presencial. Pergunta-se: Quais seriam as alternativas de uso de ferramentas de comunicação online para realizar a formação continuada dos professores? Seria possível usar a rede social *Facebook*? Quais seriam suas possibilidades e limites para a formação continuada de professores do Ensino Fundamental? Os sujeitos da pesquisa são professores do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino do município de Campina Grande do Sul. Objetivo geral investigar o conteúdo de um curso de formação de professores na modalidade EaD e analisar as possibilidades teórico-metodológicas de utilização da ferramenta *Facebook* como estratégia de formação continuada a distância para o desenvolvimento profissional de professores da Educação Básica, Educação Infantil e primeira etapa do Ensino Fundamental no município de Campina Grande do Sul. Objetivos específicos: investigar o processo de Formação Inicial e continuada dos professores; estudar o uso das tecnologias na formação continuada de professores; analisar a viabilidade, possibilidade e limites do *Facebook* como ferramenta de formação continuada à distância. Os estudos estão fundamentados nos seguintes autores (GARCIA, 1999), (BEHRENS, 2013), (FREIRE, 1996), (GATTI, 2003), (KENSKI, 2012), (NÓVOA, 2007), (SAVIANI, 2009), (BARDIN, 2011), que norteiam toda a pesquisa trazendo o embasamento teórico necessário à pesquisa. A pesquisa foi realizada com quinze pedagogos distintos que voluntariamente se dispuseram a participar, primeiramente do questionário de caráter exploratório e na sequência questionário de levantamento de dados dos participantes, participaram de um curso por meio do *Facebook* quinze pedagogos, dentre eles alguns coordenadores da Secretaria Municipal da Educação, equipe Pedagógica das Escolas de Educação Básica Primeira Etapa e Educação Infantil, questionário de avaliação do curso e fechamento em mesa redonda. É uma pesquisa de abordagem qualitativa, seguida da pesquisa empírica, coleta de dados e a análise do conteúdo, e os resultados obtidos com a formação através da rede social *Facebook*.

**Palavras-chave:** Formação Docente; Formação Continuada; Formação Online, Educação Tecnológica; *Facebook*

**A banca será composta por:**

Prof. Dr. Ademir Aparecido Pinhelli Mendes (Orientador) – UNINTER/PR.

Prof. Dr. Geraldo Balduino Horn (Integrante Externo) – UFPR.

Prof. Dr. Ivo José Both (Integrante Interno Titular) – UNINTER/PR.

Prof. Dr. Mário Sérgio Cunha Alencastro (Integrante Interno Suplente) – UNINTER/PR.

Curitiba, 27 de julho de 2017.

---

Prof.<sup>a</sup> Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida  
Coordenadora do Programa de Mestrado Profissional em  
Educação e Novas Tecnologias - Uninter Educacional S/A