

**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE**  
**ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO-ESE**  
**PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS**  
**Secretaria do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias**

**EDITAL N.º 012/2017 – DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**

A Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias torna pública a realização da Defesa de Dissertação do mestrando **Luiz Arthur Klas Fineste da Conceição**, no dia 03 de agosto de 2017, às 14h, sala 54 – 5º andar, Campus Divina do Centro Universitário Internacional UNINTER, sito à Rua do Rosário, 147 - Centro, Curitiba-PR.

**TÍTULO: “INSERÇÃO TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO PARANÁ COM PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE DA COMUNIDADE EUROPEIA.”**

**RESUMO:**

Este estudo trata da temática de formação de professores em Educação Ambiental. A pergunta que norteia esta investigação é: como pode ser desenhada uma formação de professores em Educação Ambiental em EAD para rede pública de ensino do Estado do Paraná? Os objetivos são: analisar a Educação Ambiental e formação de professores; identificar as ações de formação de professores em Educação Ambiental realizadas pela Secretaria do Estado de Educação do Paraná - SEED/PR a partir dos Projetos Parque Escola e Escola Interativa; caracterizar a formação de professores em Educação Ambiental por meio dos cursos de Educação a Distância nos projetos pesquisados, bem como indicar uma proposta de metodologia de Educação a Distância para ser aplicado na formação de professores em Educação Ambiental na SEED/PR, tendo como referência as contribuições de metodologias pedagógicas da Comunidade Europeia. A mesma justifica-se pela relevância das tais contribuições no processo de formação continuada de professores. Esta pesquisa tem abordagem qualitativa, tipo bibliográfica e documental. No desenvolvimento do trabalho foram utilizadas obras de autores que abordaram as temáticas da Educação a Distância, Educação Ambiental, formação de professores por meio da representação social e paradigmas educacionais. Foi analisada as políticas de Educação Ambiental no contexto internacional e nacional. Como campo de pesquisa foram investigadas as ações de Educação Ambiental desenvolvidas pelos órgãos públicos do Paraná em que se pesquisou na totalidade das ações do Parque Escola e Escola Interativa. Os dados foram coletados em documentos, como atas, textos avulsos, notícias institucionais, recorte de jornal, relatórios, projetos, cadernos de programas das Secretarias do Estado da Educação, Meio Ambiente e do Instituto Ambiental do Paraná, assim como de instituições portuguesas. Outra fonte relevante utilizada foram informações disponíveis por meio eletrônico (internet), nas quais foram consultadas legislações, tratados, convenções e declarações de organismos internacional e nacional. Destaca-se que o pesquisador deste estudo também coletou dados e documentos no ambiente da Comunidade Europeia no período de intercâmbio que realizou na Universidade do Porto em Portugal, no qual concomitantemente frequentou aulas para ampliar sua compreensão teórica. Os frutos deste trabalho apontam sobre a necessidade referente a aplicabilidade de uma metodologia mais adequada ao processo de capacitação em Educação Ambiental pelo Governo do Estado do Paraná. Os resultados indicam que as metodologias de ensino precisam ser melhor adaptadas, no que se refere à modalidade de Educação a Distância entre os saberes. Para tanto, conclui-se que somente a institucionalização da Educação Ambiental não garante a disseminação da conscientização socioambiental.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Educação a Distância. Formação de Professores e Representação Social.

A banca será composta por:

Prof. Dr. Germano Bruno Afonso (Orientador) – UNINTER/PR.

Prof.<sup>a</sup> Dra. Maria Arlete Rosa (Integrante Externo) – TUIUTI/PR.

Prof. Dr. Rui Eduardo Trindade (Integrante Externo) – Universidade do Porto (Portugal).

Prof. Dr. Mario Sérgio Cunha Alencastro (Integrante Interno Titular) – UNINTER/PR.

Prof.<sup>a</sup> Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida (Integrante Interno Suplente) – UNINTER/PR.

Curitiba, 24 de julho de 2017.

Prof.<sup>a</sup> Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida  
Coordenadora do Programa de Mestrado Profissional em  
Educação e Novas Tecnologias - Uninter Educacional S/A