

CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO-ESE
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS
Secretaria do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias

EDITAL N.º 011/2017 – DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

A Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias torna pública a realização da Defesa de Dissertação da mestranda **Marilyn Helena da Costa Chanan Silva**, no dia 02 de agosto de 2017, às 14h30, sala 54 – 5º andar, Campus Divina do Centro Universitário Internacional UNINTER, sito à Rua do Rosário, 147 - Centro, Curitiba-PR.

TÍTULO: “REDE SOCIAL FACEBOOK COMO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO.”

RESUMO:

O mundo se transforma rapidamente, portanto, faz-se necessário que o profissional que atua na educação acompanhe essa evolução. Atualmente, a sociedade encontra-se diretamente ligada às influências das tecnologias, e já apresentou mudanças significativas quanto à maneira de se comunicar. Com o intuito de o educador atingir os estudantes para trazê-los para perto de si, passou a se tornar fundamental integrar as tecnologias digitais na educação e nas práticas escolares. As redes sociais, em especial, o *Facebook*, acabam por tornar-se ferramentas didáticas eficazes a favor da interatividade no processo educacional, pois ampliam o espaço educativo e visam grande inovação do cenário educacional brasileiro. Buscou-se com esta pesquisa a utilização desta ferramenta, muito utilizada pelos jovens atualmente, somada a dedicação e empenho dos profissionais da Educação Física que demonstram boa vontade em inovar com aulas mais atuais e fazer com que o aluno do ensino médio tenha interesse na parte teórica da matéria, normalmente tão deixada de lado por todos os alunos. O objetivo deste estudo foi propor a rede social *Facebook* como um ambiente virtual de aprendizagem para organizar de forma sistematizada a disciplina de Educação Física do ensino médio com o conteúdo de voleibol. Para tanto, foi realizada uma pesquisa com 72 professores de Educação Física de escolas públicas e privadas de Curitiba, de ambos os sexos, que atuam no ensino médio. Os participantes responderam a um questionário que lhes foi entregue pessoalmente. E a partir destes, a análise dos dados coletados foi realizada por meio de análise de conteúdo. Muitos participantes (57%) responderam que a rede social *Facebook* pode contribuir para a exemplificação das regras, técnicas e práticas dos esportes na Educação Física, porém, 70% relataram não saber como utilizar esta rede social como parte do processo de ensino, e, finalmente, 37,5% dos participantes responderam que não usariam esta ferramenta por enxergar nela a dificuldade de organizar os conteúdos que são trabalhados na disciplina de Educação Física e também pela falta de tempo em preparar as aulas. Por decorrência das particularidades obtidas no resultado desta pesquisa, foi apresentada uma descrição detalhada da utilização desta rede social, oferecida como modelo para ser utilizado nas aulas teóricas de Educação Física, na modalidade de voleibol para alunos do ensino médio. Foi proposta uma gama de conteúdos sobre o voleibol em aulas teóricas dentro da rede social *Facebook* utilizando-a como um AVA, com o objetivo de obter um novo panorama a ser explorado com uma excelente ferramenta para a experimentação de novas formas de apresentação de conteúdos que possui grande abrangência. Como considerações finais, diante do contexto pesquisado, foi possível perceber que a implementação deste novo método pode auxiliar na consolidação do conhecimento, direcionando, caracterizando e esclarecendo a importância da atividade física e seu impacto direto na saúde do praticante, buscando também despertar e ampliar o interesse pela cultura esportiva, evidenciando aos docentes que a implantação deste novo método de ensino torna-se acessível quando um objetivo é bem delineado.

Palavras-chave: Educação Física. Facebook. Ambiente Virtual de Aprendizagem. Voleibol.

A banca será composta por:

Prof. Dr. Ivo José Both (Orientador) – UNINTER/PR.

Prof.ª Dra. Mércia Freire Rocha Cordeiro Machado (Integrante Externo) – IFPR.

Prof. Dr. Germano Bruno Afonso (Integrante Interno Titular) – UNINTER/PR.

Prof.ª Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida (Integrante Interno Suplente) – UNINTER/PR.

Curitiba, 24 de julho de 2017.



Prof.ª Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida
Coordenadora do Programa de Mestrado Profissional em
Educação e Novas Tecnologias - Uninter Educacional S/A