

CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO-ESE
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS
Secretaria do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias

EDITAL N.º 010/2017 – DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

A Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias torna pública a realização da Defesa de Dissertação da mestranda **Cândida Dolores Antunes Varela**, no dia 27 de julho de 2017, às 14h30, sala 54 – 5º andar, Campus Divina do Centro Universitário Internacional UNINTER, sito à Rua do Rosário, 147 - Centro, Curitiba-PR.

TÍTULO: “A ROBÓTICA EDUCACIONAL NA ESCOLA INDÍGENA: INOVAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.”

RESUMO:

Esta é uma pesquisa ação, qualitativa, com enfoque etnográfico, para levantar indícios sobre como professores em formação que atuarão na educação básica, após uma formação em conceitos de robótica educacional, que contou com a participação e parceria do projeto “PIRE I”-Projeto interdisciplinar de robótica educacional I ,da UFPR, percebem a relevância da aplicação de um minicurso de robótica educacional em uma escola estadual indígena em Piraquara – Paraná, para a sua formação profissional, para tanto foram utilizadas observações durante a realização da aplicação, descritas com enfoque etnográfico dos relatos dos sujeitos participantes, conversas informais, fotos, vídeos, auxiliaram nesta abordagem.

Foram utilizadas como ponto de partida pesquisas referentes a formação de professores e a robótica educacional, e os marcos legais sobre a educação escolar indígena e as novas tecnologias, ressaltando aspectos étnicos na aquisição do conhecimento.

A pesquisa está pautada em pesquisadores como Dambrósio, Paulo Freire, Papert.

Com o presente trabalho há pretensão, além de uma revisão bibliográfica, a descrição com enfoque etnográfico da dinâmica desenvolvida (o minicurso de robótica educacional), coordenado, elaborado e aplicado pelos professores em formação na escola indígena, com o objetivo de investigar a possibilidade de criar metodologias que acompanhem a dinamicidade da cultura brasileira e as novas tecnologias.

A análise dos dados nos mostram a necessidade de aprofundar as pesquisas, o conhecimento a respeito da valorização à diferentes modos de ser e pensar, e como a Robótica educacional pode proporcionar essas atitudes para os futuros professores. A expectativa de contribuir para novas possibilidades, desafios, para a melhor atuação desses professores em formação, o uso de novas tecnologias e a diversidade cultural.

Foi possível evidenciar a existência da necessidade de formar professores capazes de trabalhar com tecnologias educacionais e sua aplicação para a melhoria das relações sociais no mundo atual e uma das possibilidades é a inserção na grade curricular da formação inicial de professores os tema aqui abordados concomitantemente e de forma sensível, técnica e de respeito aos diferentes saberes.

Palavras-chave: Formação de Docentes; Educação Escolar Indígena; Robótica Educacional

A banca será composta por:

Prof. Dr. Germano Bruno Afonso (Orientador) – UNINTER/PR.

Prof.ª Dra. Adriana Augusta Benigno dos Santos Luz (Integrante Externo) – UFPR.

Prof.ª Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida (Integrante Interno Titular) – UNINTER/PR.

Prof. Dr. Mario Sérgio Cunha Alencastro (Integrante Interno Suplente) – UNINTER/PR.

Curitiba, 24 de julho de 2017.



Prof.ª Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida
Coordenadora do Programa de Mestrado Profissional em
Educação e Novas Tecnologias - Uninter Educacional S/A