

CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO-ESE
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS
Secretaria do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias

EDITAL N.º 009/2017 – DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

A Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias torna pública a realização da Defesa de Dissertação da mestranda Dilma Heloisa Santos, no dia 14 de julho de 2017, às 14h30, sala 54 – 5º andar, Campus Divina do Centro Universitário Internacional UNINTER, sito à Rua do Rosário, 147 - Centro, Curitiba-PR.

TÍTULO: “AS PRÁTICAS DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DE TUTORIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA EXPRESSÃO ORAL DA LÍNGUA ESPANHOLA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: UM GUIA DE AUXÍLIO. ”

RESUMO:

Esta dissertação apresenta uma pesquisa de natureza exploratória (GIL, 2002), de abordagem qualitativa (FLICK, 2009) com revisão sistemática de literatura tendo como objeto de estudo as práticas pedagógicas do professor-tutor e o desenvolvimento de um Guia Técnico-pedagógico no formato de *e-book* a fim de auxiliar na apropriação da ferramenta *Skype*. Para realizar a pesquisa, questionamos: quais são as práticas pedagógicas que precisam ser desenvolvidas para que o professor-tutor atue como mediador das atividades de expressão oral? Como um Guia Técnico-pedagógico pode contribuir para atuação do professor-tutor como mediador das atividades orais? Nossa hipótese é que a resolução do problema se faz com o desenvolvimento e oferta do Guia Técnico-pedagógico para o professor-tutor, objetivando melhorar a sua prática pedagógica e autonomia na tutoria e sua apropriação do *Skype* como ferramenta pedagógica. Nosso objetivo geral é analisar as práticas de mediação pedagógica do professor-tutor que atua na disciplina de Língua Espanhola do curso de Letras na modalidade a distância e desenvolver um Guia Técnico-pedagógico com a finalidade de auxiliá-lo em suas práticas de tutoria como mediador das atividades orais e usuário da ferramenta *Skype*, bem como compreender os resultados do uso do Guia Técnico-pedagógico a partir de sua utilização. Os objetivos específicos são discutir as concepções de EaD e de professor-tutor, sua formação e suas práticas; Identificar e analisar quais tem sido as práticas para o desenvolvimento da expressão oral no curso de Licenciatura em Letras – Espanhol na modalidade a distância; Compreender como são os processos de mediação do professor-tutor para o desenvolvimento da expressão oral; Investigar quais são as possibilidades do uso do *Skype* como a ferramenta *online* que possibilita a comunicação oral e sua apropriação pelos tutores no curso de Licenciatura em Letras – Espanhol; Analisar quais foram às contribuições do Guia Técnico-pedagógico para o professor-tutor que atua na disciplina de Língua Espanhola no curso de Licenciatura em Letras – Espanhol. Para fundamentar nossa pesquisa buscamos em Vygotsky (1898), Bakhtin (1997), Martins (2003), Kenski (2008), Almeida Filho (2005), Hymes (1971), Escandell (2005) Saraiva (2010), Ubry (2010) conceitos fundamentais para nossa reflexão. Participaram desta pesquisa dois grupos de professores-tutores. O primeiro, respondeu ao questionário e o segundo participou da entrevista *online*. O grupo analisou e aplicou o guia técnico-pedagógico. Concluímos que a mediação e interação para o desenvolvimento da expressão oral do acadêmico na modalidade a distância são práticas importantes para a modalidade a distância, mas que para tal o professor-tutor deve desenvolver a sua própria autonomia, no caso de um curso de línguas estrangeiras é necessário a prática da oralidade, portanto a apropriação da tecnologia *Skype* pelos participantes é fundamental. O Guia contribuiu para a formação continuada dos professores-tutores uma vez que sentiram que seu papel foi valorizado dentro do curso. Além disso, os professores-tutores apontaram que a apresentação das sugestões das atividades sua prática. Entretanto, ressaltaram que os alunos têm grande parte no sucesso das atividades orais, visto que devem estudar os materiais propostos na disciplina.

Palavras-chave: Formação do professor-tutor, Práticas de mediação e interação; Língua Espanhola; Desenvolvimento da Expressão Oral; Modalidade a Distância; *Skype*; Guia.

A banca será composta por:

Prof. Dr. Ademir Aparecido Pinhelli Mendes (Orientador) – UNINTER/PR.

Prof.ª Dra. Aparecida de Jesus Ferreira (Integrante Externo) – UEPG.

Prof.ª Dra. Dinamara Pereira Machado (Integrante Interno Titular) – UNINTER/PR.

Prof.ª Dra. Marilene Santana dos Santos Garcia (Integrante Interno Suplente) – UNINTER/PR.

Curitiba, 05 de julho de 2017.

Prof.ª Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida

Coordenadora do Programa de Pós-graduação em
Educação e Novas Tecnologias - Uninter Educacional S/A