

**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE**  
**ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO-ESE**  
**PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS**  
**Secretaria do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias**

**EDITAL N.º 007/2017 – DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**

A Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias torna pública a realização da Defesa de Dissertação da mestranda Kátia Regina de Almeida Foggiatto, no dia 06 de julho de 2017, às 14h, sala 54 – 5º andar, Campus Divina do Centro Universitário Internacional UNINTER, sito à Rua do Rosário, 147 - Centro, Curitiba-PR.

**TÍTULO:** “BLOG EDUCACIONAL DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS: FERRAMENTA TECNOLÓGICA PARA A PRÁTICA DOCENTE DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL”.

**RESUMO:**

Esta pesquisa é qualitativa, do tipo participante e propôs investigar à seguinte questão: Como um blog educacional sobre Mudanças Climáticas pode servir de ferramenta para a prática docente dos professores de Ciências nos anos iniciais do ensino Fundamental? Nessa perspectiva, descrevemos o processo de desenvolvimento do trabalho na Escola Municipal Jornalista Arnaldo Alves da Cruz, EIEF, no município de Curitiba, por meio de entrevistas com 20 professores que participaram da pesquisa. Foi construído um referencial teórico fundamentando os elementos básicos, para auxiliar na prática do professor de Ciências dos anos iniciais do Ensino Fundamental, referente ao conteúdo Mudanças Climáticas. Organizando um panorama sobre os professores que trabalham com alunos no século XXI, tendo por base algumas tendências contemporâneas, como pressupostos para à docência, enquanto proposta para uma discussão reflexiva acerca da utilização do blog educacional como suporte, pois acreditamos que a produção científica, se faz através da participação do investigador, interagindo, pesquisando e formando profissionais da educação, realizando um trabalho colaborativo e coletivo. O uso do blog na educação, com certeza, faz parte de uma transformação, como uma ferramenta útil para o ensino e aprendizagem, pois facilita o trabalho do professor, fornecendo materiais, atividades, divulgando trabalhos, proporcionando troca de informações e mostrando ser eficaz no processo Educacional. Assim, as novas tecnologias podem se unir a novas formas de ensinar e de aprender, permitindo maior dinamismo no processo de construção do conhecimento.

**Palavras-chave:** Prática docente, Educação do século XXI, Blog educacional, Ensino de Ciências, Mudanças Climáticas.

**A banca será composta por:**

Prof. Dr. Germano Bruno Afonso (Orientador) – UNINTER/PR.

Prof. Dr. Anor Sganzerla (Integrante Externo) – PUC/PR.

Prof. Dr. Mário Sérgio Cunha Alencastro (Integrante Interno Titular) – UNINTER/PR.

Prof.ª Dra. Luana Priscila Wunsch (Integrante Interno Suplente) – UNINTER/PR.

Curitiba, 29 de junho de 2017.

---

Prof.ª Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida  
Coordenadora do Programa de Pós-graduação em  
Educação e Novas Tecnologias - Uninter Educacional S/A