

CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO-ESE
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS
Secretaria do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias

EDITAL N.º 004/2017 – DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

A Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias torna pública a realização da Defesa de Dissertação da mestranda Janine Donato Spinardi, no dia 30 de março de 2017, às 15h30, sala 52 – 5º andar, Campus Divina do Centro Universitário Internacional UNINTER, sito à Rua do Rosário, 147 - Centro, Curitiba-PR.

TÍTULO: PERCEPÇÃO DO PROFESSOR-TUTOR SOBRE OS PROCESSOS E INSTRUMENTOS UTILIZADOS NA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Resumo.

O presente trabalho foi desenvolvido a partir da experiência profissional da autora, que trabalha há vários anos na área educacional tanto com a educação presencial quanto a distância. Por observar as frequentes dificuldades em avaliar os alunos de graduação a distância, foi proposta uma pesquisa que teve como objeto de estudo a avaliação da aprendizagem na Educação Superior a distância. O tema foi delimitado como “Percepção do professor-tutor sobre os processos e instrumentos utilizados na avaliação da aprendizagem a distância na Educação Superior”. Para o desenvolvimento do trabalho, partiu-se do seguinte questionamento: Qual a percepção do professor-tutor sobre os processos e instrumentos de avaliação da aprendizagem a distância na educação superior?. A partir da pergunta de pesquisa, apresentou-se como objetivo geral “analisar a percepção do professor-tutor sobre os processos e instrumentos de avaliação da aprendizagem a distância na educação superior para com estes indicativos apontar uma proposta de curso de formação continuada, que aborde este tema”. Os objetivos específicos do trabalho foram: identificar os processos e os instrumentos de avaliação utilizados pelo professor-tutor na EaD; analisar, por meio da percepção dos professores-tutores, as implicações e contribuições da avaliação da aprendizagem na EaD; propor um curso de formação continuada para professores-tutores com o foco na avaliação da aprendizagem a distância na educação superior. A pesquisa foi realizada a partir de uma abordagem qualitativa, com aplicação de um questionário que foi enviado para professores-tutores de diferentes Instituições de Educação Superior, tanto públicas quanto privadas. Os principais autores utilizados foram: Maia e Mattar (2007), Moore e Kearsley (2008), Horn e Staker (2015), Flores (2009), Lima e Alves (2011), Luckesi (2013), Sant’anna (2014), Masetto (2012), Both (2012), Amaral, Assis e Barros (2009), Mercado (2008) e Bardin (2010). As respostas dos participantes da pesquisa foram analisadas utilizando-se a análise de conteúdo, baseada em Bardin, sendo que as primeiras 8 (oito) questões tiveram o objetivo de caracterizar os participantes e as outras 6 (seis) questões procuraram responder o problema de pesquisa e também, buscaram atingir os objetivos propostos. Para a análise realizada, as respostas foram codificadas e categorizadas e então foi realizada a análise confrontando com os autores utilizados no referencial teórico. Como resultado da pesquisa, após a análise dos dados coletados, propôs-se um curso de formação continuada voltado a professores-tutores que trabalham com cursos superiores na modalidade a distância, tendo como tema a avaliação da aprendizagem na educação superior a distância.

Palavras-chave: Avaliação da Aprendizagem, Educação Superior, Educação a Distância, Professor-tutor, Ensino-aprendizagem.

A banca será composta por:

Prof. Dr. Ivo José Both (Orientador) – UNINTER/PR.

Profª. Dra. Joana Romanowski – Integrante Externo – PUC/PR

Profª. Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida – Integrante Interno Titular – UNINTER/PR.

Prof. Dr. Rodrigo Otávio dos Santos (Integrante Interno Suplente) – UNINTER/PR.

Curitiba, 19 de maio de 2017.

Prof.ª Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida
Coordenadora do Programa de Pós-graduação em
Educação e Novas Tecnologias - Uninter Educacional S/A