

- **DISCIPLINA: Tendências da Educação Contemporânea**

**Ementa:**

A escolarização no século XIX a partir da perspectiva de consolidação da escola moderna. Influências das ideias iluministas e do desenvolvimento industrial nessa referida consolidação. A democratização da educação e a reorganização escolar durante o século XX.

Propostas de ações e metodologias alternativas aos diferentes níveis de ensino. Perspectivas e recomendações metodológicas dos órgãos oficiais da área de educação e as críticas que as permeiam. Rupturas de paradigmas com a escola tradicional. Tendências na educação do século XXI.

**Bibliografia:**

ADORNO, Theodor. **Educação e emancipação**. 6. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2012.

BOTO, Carlota. **A escola do homem novo: entre o Iluminismo e a Revolução Francesa**. Página 11/86 - 01/04/2013 17:29:20

São Paulo: Unesp, 1996.

BRASIL. **Plano Decenal de Educação para todos – 1993/2003**. Brasília: MEC, 1993.

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: Unesp, 2001.

DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática de liberdade**. 14. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

GENTILI, Pablo & SILVA, Tomaz Tadeu da. **Neoliberalismo, qualidade total e educação**. 11 ed. São Paulo: Vozes, 1994.

HOBBSBAWN, Eric. **A era das revoluções (1789-1848)**. Trad. Marcus Penchel e Maria L. Teixeira. 25 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009.

HOBBSBAWN, Eric. **A era do capital (1848-1875)**. Trad. Luciano Costa Neto. 15 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009.

HOBBSBAWN, Eric. **A era dos impérios (1875-1914)** Trad. Sieni Maria Campos e Yolanda Steidel de Toledo. 13 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2009.

LUZURIAGA, Lorenzo. **História da Educação**. 19 ed. Rio de Janeiro: Ibep Nacional, 2001.

MANACORDA, Mario Alighiero. **História da Educação: da antiguidade aos nossos dias**. 13 ed. São Paulo: Cortez, 2010.

MANACORDA, Mario Alighiero. **Marx e a pedagogia moderna**. 2 ed. São Paulo: Alinea, 2010.

MIMESSE, Eliane. **Parâmetros Curriculares Nacionais e Plano Nacional de Educação: quando a ordem dos fatores não altera o resultado**. Santa Maria, Revista Vidya, v. 25, p. 95-114, 2007.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do século XXI**. São Paulo: Cortez, 2009.

NOGUEIRA, Maria Alice. **Educação, saber e produção em Marx e Engels**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1993.

PERRENOUD, Philippe. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

PETITAT, André. **Produção da escola, produção da sociedade: análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente**. Porto Alegre: Artmed, 1994.

SAVIANI, Dermeval. **Educação e Democracia**. 41 ed. Campinas/SP: Autores Associados, 1997.

SNYDERS, George. **Escola, classe e luta de classes**. São Paulo: Centauro, 1976.  
TEIXEIRA, Anísio. **Educação não é privilégio**. 7 ed. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 2007.  
UNESCO. **A educação no mundo**: relatório conciso de monitoramento global, 2011.  
Disponível: [www.unesco.org](http://www.unesco.org)