

- **DISCIPLINA: Fundamentos da Mediação Tecnológica**

**Ementa:**

Conceito de mediação segundo Vygotsky. A mediação como categoria epistemológica e pedagógica. ZDP e NDR. A mediação segundo James Wertsch, McLuhan e Nicholas Carr. A mediação tecnológica como mediação pedagógica. A mediação nas redes: a teoria da cognição situada de Lave e Wenger. A aplicação de conceitos de agentes e SMAs na criação de Sistemas Tutores Inteligentes (Intelligent Tutoring Systems - ITS) ou Ambientes Inteligentes de Ensino (Intelligent Learning Environments - ILE) em sala de aula. Mediação e autonomia. Docência e mediação Tecnológica: a perspectiva de Latour. Aplicações práticas.

**Bibliografia:**

ANDRADE, A. F. **Uma Aplicação da Abordagem Sociointeracionista de Vygotsky para a Construção de um Ambiente Computacional de Aprendizagem.** Tese de Doutorado. UFRGS, Porto Alegre, 2003.

CAMPELLO, Bruno. **A Teoria da Mediação Cognitiva: os impactos cognitivos da hipercultura e da mediação digital.** UFPE, Tese de Doutorado, 2004.

CARR, Nicholas. **A Geração Superficial: o que a Internet está fazendo com nossos cérebros.** Trad. M.G.F. Friaça. Rio de Janeiro: Agir, 2011.

COLL, César; MONEREO, Charles e outros. **Psicologia da Educação Virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

LAPA, Andreia. **A ação dialógica na educação a distância.** Curitiba: Revista Tecnologia e Sociedade. UTFPR, No. 6 – 1º semestre 2008 – Semestral.

PALÁCIOS, J.; MARCHESI, A. (Org.) **Desenvolvimento Psicológico e educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. v.3, p. 36-53.

MALLMANN, Elena Maria. **Mediação pedagógica em educação a distância: inovação na docência universitária no processo de elaboração de materiais didáticos.** In: Revista Ibero-americana de Educación a Distancia, vol. 13, n.º 1, primeiro semestre.

PALLOFF, K. e PRATT. **Construindo Comunidades de Aprendizagem no Ciberespaço.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

PALLOFF, K. e PRATT. **O Aluno Virtual.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

PASSERINO, L. M. e SANTAROSA, L. M. C. **A Interação Social em Ambientes Telemáticos.** Informática na Educação Teoria e Prática, UFRGS, v. 5, n. 1, p. 61-72, 2002.

PRIMO, A. F. T. **Interação mediada por computador: comunicação – cibercultura – cognição.** Porto Alegre: Sulina, 2007.

RATNER, Carl. **A psicologia sócio histórica de Vygotsky: aplicações contemporâneas.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

ROGOFF, B. (1984). **Introduction: Thinking and Learning in Social Context.** In: ROGOFF, Bárbara and LAVE, Jean. **Everyday Cognition.** Its Development in Social Context. Cambridge, Massachusetts and London: Harvard University Press.

VALENTE, José Armando. **Aprendizagem por computador sem ligação à rede.** In: Educação a Distância – o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

VYGOTSKY, L. S. **A Construção do Pensamento e da Linguagem** (texto integral traduzido do russo). São Paulo: Martins Fontes, 2001.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes, 1984.

LAVE, Jean; WENGER, Etienne. **Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation**. Cambridge University Press, 1991. Página 13/86 - 01/04/2013 17:29:20

WERTSCH, J.; DEL RIO, P.; ALVAREZ, A. **Prefácio: Estudos Socioculturais: História, Ação e Mediação**. In: WERTSCH, J.; DEL RIO, P.; ALVAREZ, A. **Estudos Socioculturais da Mente**. Porto Alegre: Artmed, 1998.