

- **DISCIPLINA: Aprendizagem e Desenvolvimento**

**Ementa:** Concepções do desenvolvimento humano e processos de aprendizagem: as correntes inatista, ambientalista e interacionista. Piaget, Wallon e Vigotski: teorias psicogenéticas. A Pedagogia Histórico-Crítica e a Psicologia Histórico-Cultural: contribuições do campo crítico para prática educativa. A prática pedagógica e o desenvolvimento humano como processo social. Modalidades de ensino na Educação Básica. A aprendizagem na era digital.

**Bibliografia:**

ARCE, Alessandra e MARTINS, Lígia Márcia (orgs.). **Quem tem medo de ensinar na educação infantil?** Em defesa do ato de ensinar. Campinas: Alínea, 2007.

BACZINSKI, Alexandra Vanessa de Moura (2007). **A implantação oficial da pedagogia histórico-crítica na rede pública do estado do Paraná (1983-1994):** legitimação, resistências e contradições. Campinas: Autores Associados, 2011.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Educação e contradição:** elementos metodológicos para uma teoria crítica do fenômeno educativo. São Paulo: Cortez/Autores Associados. 1985.

DUARTE, Newton. **A Individualidade Para-Si:** contribuição a uma teoria histórico-social da formação do indivíduo. Campinas: Autores Associados, 1993.

DUARTE, Newton. **Sociedade do Conhecimento ou Sociedade das Ilusões:** quatro ensaios crítico-dialéticos em filosofia da educação. Campinas: Autores Associados, 2003.

FACCI, Marilda Gonçalves Dias. **Valorização ou esvaziamento do trabalho do professor?** Um estudo crítico-comparativo da teoria do professor reflexivo, do construtivismo e da psicologia vigotskiana. Campinas: Autores Associados, 2004.

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica.** Campinas: Autores Associados, 2002.

GRAMSCI, Antonio. **Maquiavel, a política e o Estado moderno.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1976.

GRAMSCI, Antonio. **Concepção dialética da história.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.

MANACORDA, Mario Alighiero. **Marx e a pedagogia moderna.** Campinas: Alínea, 2007.

MANACORDA, Mario Alighiero. **O princípio educativo em Gramsci.** Campinas: Alínea, 2008.

MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão. **A prática pedagógica histórico-crítica na educação infantil e ensino fundamental.** Campinas: Autores Associados, 2011.

MARSÍGLIA, Ana Carolina Galvão (org.). **Pedagogia histórico-crítica: 30 anos.** Campinas: Autores Associados, 2011.

MARTINS, Lígia Márcia. **A formação social da personalidade do professor:** um enfoque vigotskiano. Campinas: Autores Associados, 2007.

RAMOS, Marise. **Trabalho, educação e correntes pedagógicas no Brasil:** um estudo a partir da formação dos trabalhadores técnicos da saúde. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2010.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica:** primeiras aproximações, 11ª ed. Campinas: Autores Associados, 2011.

SAVIANI, Dermeval. **Educação:** do senso comum à consciência filosófica, 17ª ed. Campinas: Autores Associados, 2007.

SAVIANI, Dermeval. **A pedagogia no Brasil:** história e teoria. Campinas: Autores Associados, 2008.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia,** 41ª ed. Campinas: Autores Associados, 2009.

SAVIANI, Dermeval e DUARTE, Newton. **Pedagogia histórico-crítica e luta de classes na educação escolar**. Campinas: Autores Associados, 2012.

SILVA JR., Celestino Alves (org). **Dermeval Saviani e a educação brasileira: o Simpósio de Marília**. São Paulo: Cortez, 1994.