

- **DISCIPLINA: Avaliação Educacional**

Ementa: As novas políticas de avaliação no sistema de Educação. A questão da avaliação: a avaliação entre a análise e a tomada de decisão. Objeto da avaliação: questões teóricas e praxiológicas. Projeto de ação: variáveis e espaço de variação. O problema da estratégia: procedimentos e métodos. O âmbito da avaliação: interna ou externa, normativa ou criterial. A avaliação como processo. Filosofias de avaliação. A avaliação plural em todos os seus espaços: os objetos possíveis e as dificuldades da avaliação reguladora.

Bibliografia:

ABRAMOWICZ, M. **Programa de Ensino Inovador:** Implantação e Análise Crítica. São Paulo: CLR Balieiro, 1989.

APPLE, M. W. **Educação e Poder.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

AVANZINI, G. **A Pedagogia Atual:** Disciplinas e Práticas. São Paulo: Loyola, 1999.

BONNIOL, J. J. VIAL, M. **Modelos de avaliação:** textos fundamentais. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

BOURDIEU, P. **Usos Sociais da Ciência:** Por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Unesp, 2004.

CASTANHO, S.; M. E. CASTANHO. **O que há de novo na educação superior?** Campinas: Papyrus, 1991.

DE PRESBITERIS, L. **Avaliação Educacional em Três Atos.** Curitiba: Senac, 1999.

DELORS, J. **Educação:** Um Tesouro a Descobrir. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.

ESTEBAN, M. T. **Avaliação:** uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP&A, 1989.

ESTRELA, A. e NOVOA, A. **Avaliações em educação: novas perspectivas.** Porto: Porto Editora, 1993.

FRANÇOIS-MARIE, G.; ROEGIERS, X. **Conceber e Avaliar Manuais Escolares.** Porto: Porto 1995.

FREITAS, L. C. **Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática.** Campinas: Papyrus, 1995.

GARDNER, H. **Inteligências Múltiplas:** a teoria e a prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

GREGO, S. M. D. **A meta-avaliação como referencial de análise e reflexão.** In: SQUISSARDI, V. **Avaliação universitária em questão.** Campinas: Autores Associados, 1997.

HADJI, C. **Avaliação, Regras do Jogo –** Das intenções aos instrumentos. 4 ed. Porto: Porto, 1994.

HADJI, R. C. **A avaliação do processo ensino-aprendizagem:** das intenções aos instrumentos. 2 ed. São Paulo: Ática, 1991.

LA TAILLE, Y. OLIVEIRA, M. K.; DANTAS, H. **Piaget, Vygotsky, Wallon:** Teorias Psicogenéticas Em Discussão. São Paulo: Summus, 1992.

LUCKESI, C. **Avaliação da aprendizagem escolar.** 8. Ed. São Paulo: Cortez, 1998.

MEIRIEU, P. **Aprender sim, mas como?** 7. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

NÓVOA, A.; ESTELA, A. **Avaliação em Educação:** Novas Perspectivas. Porto: Porto, 1995.

NUNES, M. A. G. **Avaliação, da excelência à regulação da aprendizagem entre duas lógicas.** Porto Alegre: Artmed, 1999.

PERRENOUD, P. J. e CARDINET L. A. **A avaliação formativa num ensino diferenciado.** Coimbra: Almedina, 1986.

PERRENOUD, P et al. **Formando Professores Profissionais**: Quais estratégias? Quais Competências? Porto Alegre: Artmed, 2001.

SACRISTÁN, J. G. **La enseñanza**: sutoría y supráctica. Madrid: Akal, 1989.

SANTOS, B. S. **Pela Mão de Alice**: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 2011.

SAUL, A. M. **Avaliação Emancipatória**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SGUISSARDI, V. **Avaliação Universitária em Questão**. Campinas: Autores Associados, 1997.

VEIGA, I. P. A. (org.). **Lições de Didática**. Campinas: Papirus, 2006.

VEIGA, I. P. A. ; NAVES, M. L. de P. (orgs). **Currículo e avaliação na educação superior**. Araraquara: Junqueira& Marin, 2005.